



Information und Beratung

Montessori-Kinderhaus Prinzengarten
Albertstr. 1 · 93047 Regensburg
Tel.: 0941/600 924-70 · Fax: 0941/600 924-79
kh-prinzengarten@montessori-regensburg.de
www.montessori-regensburg.de



„Unser Material ... soll Helfer und Führer sein für die innere Arbeit des Kindes. Wir isolieren das Kind nicht vor der Welt, sondern geben ihm ein Rüstzeug, die ganze Welt und ihre Kultur zu erobern. Es ist wie ein Schlüssel zur Welt.“ (Maria Montessoris)

Alltag leben im Prinzengarten

„Hilf mir, es selbst zu tun“ ist eine der wichtigsten Aussagen, die Maria Montessori für Kinder im Alter von 0–6 Jahren getroffen hat. Im Kinderhaus Prinzengarten werden die Kinder nach diesem Leitsatz unterstützt und begleitet.

Die Pädagogen vertrauen auf den Selbstaufbau des Kindes und auf seine eigenen Entwicklungskräfte. Die Kinder werden in verschiedene Kreisläufe der Natur einbezogen. Der großzügige Garten bietet unter anderem ein Erdbeerfeld, ein Hochbeet und einen Kräutergarten. Hier können die Kinder die Pflanzen pflegen und beobachten, Früchte ernten und anschließend essen oder verarbeiten.

Im Prinzengarten gibt es überwiegend biologisch vegetarische Kost, die täglich frisch von unserem hauseigenen Koch zubereitet wird. Die Kinder freuen sich immer, dem Koch bei der Zubereitung des Essens zu helfen. Selbstgemachtes schmeckt ihnen besser.

Gemeinsam mit den Kindern und Eltern werden die Übergänge bewusst gestaltet. Von der Familie ins Kinderhaus, von der Krippe in die Gruppe der 3-6 Jährigen und vom Kinderhaus in die Grundschule



„Kinder sind Gäste, die nach dem Weg fragen.“
(Maria Montessori)

Stadt erkunden

Wir möchten den Kindern vielfältige kulturelle Erlebnisse erfahrbar machen. Unsere zentrale Lage in Regensburg, seit 2006 Träger des UNESCO-Welterbe, ist hierfür ideal.

Praktisch umgesetzt wird dies im Rahmen von Ausflügen, beispielsweise in Museen, Theater, Konzerte, Stadtbücherei oder aber auch zur Polizei oder Feuerwehr.

Bei Spaziergängen und Ausflügen in die Altstadt machen wir auf die kulturellen Bauten der Stadt Regensburg immer wieder aufmerksam: Regensburger Dom, Steinere Brücke, Brunnen und historische Plätze.

Im Alltag integriert ist das gemeinsame Singen, Tanzen und Malen. Weiterhin erleben die Kinder Feste und Feiern des kulturellen Jahreskreises.



Impressum:
Redaktion: Ulrike Huhle
Text: Carina Rupprecht
Fotos: Sabine Franzl
Layout: Heike Jörss





„Erziehung soll Vorbild sein und sonst nichts als Liebe.“
(Maria Montessori)

Ziele der Montessori-Pädagogik

Wir nehmen das Kind in der Einmaligkeit seines Wesens an und vertrauen auf seinen Drang nach Selbstbildung.

Bildung ist für uns ein Prozess, in dem das Kind in einem hohen Maße selbstständig forscht und entdeckt.

Bei uns stehen das soziale Miteinander, die Entwicklung der Persönlichkeit und die Freude am eigenständigen Lernen und Entdecken im Vordergrund.

Eine Kooperation mit der Montessori-Krippe und der Montessori-Schule ist uns wichtig. So können wir Übergänge reibungslos für die Kinder gestalten.

Wir verstehen uns als Familien ergänzende und unterstützende Einrichtung. In unserer Arbeit verwirklichen wir die Inhalte des Bildungs- und Erziehungsplans (BEP).



„Der Erwachsene arbeitet, um seine Umgebung zu verbessern, während das Kind arbeitet, um sich selbst zu verbessern.“ (Maria Montessori)

Das Montessori-Kinderhaus Prinzengarten

Die Räumlichkeiten befinden sich in einem wunderschönen, denkmalgeschützten Haus, welches im grünen Gürtel der Regensburger Altstadt liegt. Umgeben ist das Haus von einem großzügigen Garten mit altem Baumbestand. Von dort aus hat man einen direkten Blick auf das Fürstliche Schloss Thurn und Taxis.

Im Kinderhaus ist Platz für 37 Kinder. In der Krippengruppe werden zwölf laufende Kinder ab dem ersten Lebensjahr betreut. In der Gruppe der Drei- bis Sechsjährigen können 25 Kinder ihren Kinderhausalltag verbringen.



„Nicht das Kind soll sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen.“ (Maria Montessori)

Die Vorbereitete Umgebung

Die Vorbereitete Umgebung ist der Rahmen in dem sich das Kind optimal entwickeln kann:

Die Räume sind kindgerecht gestaltet und ermöglichen eine hohen Grad an Selbstständigkeit.

Das Pädagogische Team gestaltet die Umgebung nach den Entwicklungsbedürfnissen der Kinder und ist Bindeglied zwischen Kind und Umgebung.

Die Montessori-Materialien sind ein Teil der Vorbereiteten Umgebung und dienen dem Kind als Entwicklungsmaterial. Sie umfassen die Bereiche Tägliches Leben, Sinne, Sprache und Mathematik. Welterkunden, Musik und Kunst sind in diese Bereiche eingebettet.

